# КЛАСС \_\_\_8\_\_\_\_

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Русский язык»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1-я неделя сентября | Русский язык в современном мире. *Повторение.* *Союз как часть речи.* | Стр. 4-6 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/start/>  | Упр. 1, 2, 3 (устно).Упр. 4 (письменно) |  |
| 2 | 1-я неделя сентября | Пунктуация и орфография.Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения. *Повторение.**Простые и составные союзы.* | §§ 1, 2.Таблица: стр. 8-10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/start/>  | Упр. 5, 6, 8 (устно). Таблица и вопросы на стр. 10.Упр. 7, 10 (письменно) |  |
| 3 | 2-я неделя сентября | Знаки препинанияв сложном предложении.*Повторение.**Сочинительные союзы.* | § 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/start/>  | Упр. 14 (устно).Упр. 12 и 17 (письменно) |  |
| 4 | 2-я неделя сентября | Буквы **н - нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | § 4.Таблица: стр. 18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1940/start/>  | Упр. 24 (устно).Упр. 21, 22, 23 (письменно) |  |
| 5 | 2-я неделя сентября | Слитное и раздельное написание **не -** с разными частями речи.*Повторение.**Отрицательные частицы НЕ и НИ.* | § 5.Теория: стр. 21-22 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/start/>  | Упр. 28 (по три примера), 29, 31 – все письменно |  |
| 6 | 3-я неделя сентября | Слитное и раздельное написание **не -** с разными частями речи.*Повторение.**Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.* | § 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/start/> | Упр. 33 (устно).Упр. 32 и 34 (письменно) |  |
| 7 | 3-я неделя сентября | **Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 7 классе».** | §§ 1-5 |  | Повторение |  |
| 8 | 3-я неделя сентября | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | §§ 1-5 |  | Работа над ошибками |  |
| 9 | 4-я неделя сентября | Основные единицы синтаксиса.*Повторение.**Подчинительные союзы.* | § 6.Теория: стр. 25-26 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/start/>  | Упр. 39 (устно).Упр. 38, 40 (письменно) |  |
| 10 | 4-я неделя сентября | Текст как единица синтаксиса.*Повторение.* *Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.* | § 7.Определение текста: стр. 28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/start/> | Упр. 41, 43 (устно).Упр. 42 (письменно) |  |
| 11 | 4-я неделя сентября | Предложение как единица синтаксиса.*Повторение.**Морфологичеcкий разбор союзов.* | § 8.Теория:стр. 32-33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/start/>  | Упр. 49, 53 (устно).Упр. 50, 52 (письменно) |  |
| 12 | 5-я неделя сентября | Словосочетание как единица синтаксиса.*Повторение.**Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.* | § 9.Теория: стр. 35-36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/start/> | Упр. 54 (устно).Упр. 55, 58 (письменно) |  |
| 13 | 5-я неделя сентября | Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.  | §§ 10, 11.Теория: стр. 36, 39-40 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/> | Упр. 60, 64, 70 (письменно).Упр. 66, 69 (устно) |  |
| 14 | 1-я неделя октября | Синтаксический разбор словосочетаний.*Повторение сведений о предлогах и союзах.* | § 12.Порядок разбора,образец разбора: стр. 42-44 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/> | Упр. 71.Контрольные вопросы: стр. 44 |  |
| 15 | 2-я неделя октября | **Проверочная работа. Тест №1 по теме «Словосочетание».** | §§ 9-12 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/>  | Повторение |  |
| 16 | 2-я неделя октября | Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе ошибок. | §§ 9-12 |  | Работа над ошибками |  |
| 17 | 2-я неделя октября | Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. | §§ 13, 14.Теория: стр. 46, 48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2704/start/> | Упр. 73, 74, 78 (письменно).Упр. 76 (устно) |  |
| 18 | 3-я неделя октября | Интонация.*Повторение.**Частица как часть речи.* | § 15.Теория: стр. 49, 50, 51 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2704/start/> | Упр. 79, 80, 81, 82(устно).Упр. 83 (письм.) |  |
| 19 | 3-я неделя октября | Описание памятника культуры.*Повторение.**Разряды частиц.* | § 16 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2704/start/> | Упр. 88 (письменно).Упр. 89 (устно) |  |
| 20 | 3-я неделя октября | Главные члены предложения. Подлежащее.*Повторение.**Формообразующие частицы.* | § 17.Теория: стр. 55, 56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/start/> | Упр. 90, 91 (письменно).Упр. 94 (устно) |  |
| 21 | 4-я неделя октября | Сказуемое.*Повторение.**Смысловые частицы.* | § 18.Теория: стр. 58 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/start/> | Упр. 95 (письменно) |  |
| 22 | 4-я неделя октября | Простое глагольное сказуемое.*Повторение.**Раздельное и дефисное написание частиц.* | § 19.Теория: стр. 58-59 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2701/start/> | Упр. 97, 100 (письменно).Упр. 98, 99 (устно) |  |
| 23 | 4-я неделя октября | Составное глагольное сказуемое.*Повторение.* *Раздельное и дефисное написание частиц.* | § 20.Теория:стр. 61-62 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/> | Упр. 103, 105 (письменно).Упр. 104 (устно) |  |
| 24 | 1-я неделя ноября | Составное именное сказуемое.*Повторение.**Морфологический разбор частицы.* | § 21.Теория: стр. 64 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2254/start/> | Упр. 107, 108 (письменно).Упр. 109, 110, 112 (устно) |  |
| 25 | 1-я неделя ноября | Тире между подлежащим и сказуемым.*Повторение.**Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.* | § 22.Таблица: стр. 68-69 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2253/start/> | Упр. 115, 119 (письменно).Упр.118 (устно) |  |
| 26 | 1-я неделя ноября | **Контрольный диктант№2 с грамматическим заданием по теме: «Главные члены предложения».** | §§ 17-22 |  | Повторение |  |
| 27 | 2-я неделя ноября | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | §§ 17-22 |  | Работа над ошибками |  |
| 28 | 2-я неделя ноября | Роль второстепенных членов предложения.*Повторение.**Междометие как часть речи.* | § 23. Теория: стр. 71-73 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/> | Упр. 121 (письменно) |  |
| 29 | 2-я неделя ноября | Дополнение.*Повторение.**Дефис в междометиях.* | § 24.Теория: стр. 73-74 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3086/start/> | Упр. 122 (письменно).Упр. 125, 129, 130 (устно) |  |
| 30 | 3-я неделя ноября | Определение.*Повторение.**Знаки препинания при междометиях.* | § 25.Теория: стр. 80-81 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/> | Упр. 133(письменно) |  |
| 31 | 3-я неделя ноября | Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения. | § 25.Теория: стр. 82, 84 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/> | Упр. 134 (устно).Упр. 135, 138 (письменно).Упр. 137 (устно) |  |
| 32 | 3-я неделя ноября | Приложение. Знаки препинания при нём. | § 26.Теория: стр. 85-86 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/start/> | Упр. 140, 141 (устно).Упр. 142 (письменно) |  |
| 33 | 4-я неделя ноября | Обстоятельство. | § 27.Теория: стр. 87 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2251/start/> | Упр. 144, 148 (письменно).Упр.153, 154 (устно).Выучить вопросы обстоятельства. |  |
| 34 | 4-я неделя ноября | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | § 28.Порядок разбора, образец разбора: стр. 93-94 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/> | Упр. 160 (письменно).Упр. 161 (устно).Контрольные вопросы и задания: стр. 97 |  |
| 35 | 4-я неделя ноября | **Контрольный диктант №3 по теме «Двусоставные предложения».** | §§ 23-28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3087/start/> | Повторение. Работа над ошибками |  |
| 36 | 5-я неполная неделя ноября | Главный член односоставного предложения. | § 30.Теория: стр. 99, 100 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/start/> | Упр. 171, 172 (письменно).Упр. 173 (устно) |  |
| 37 | 1-я неделя декабря | Назывные предложения. | § 31.Теория: стр. 101 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/> | Упр. 176 (письменно).Упр. 177 (устно) |  |
| 38 | 1-я неделя декабря | Определённо-личные предложения. | § 32.Теория: стр. 105 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/> | Упр. 184, 186 (письменно).Упр. 188 (устно) |  |
| 39 | 2-я неделя декабря | Неопределённо-личные предложения. | § 33. Теория: стр. 107-108 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1941/start/> | Упр. 190, 192 (письменно) |  |
| 40 | 2-я неделя декабря | Инструкция. | § 34 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/> | Упр. 195, 198 (письменно) |  |
| 41 | 2-я неделя декабря | Безличные предложения. | § 35.Теория: стр. 110-111 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/> | Упр. 199, 201, 202 (письменно).Упр. 203 (устно) |  |
| 42 | 3-я неделя декабря | Рассуждение. | § 36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2655/start/> | Упр. 206 (устно).Упр. 207 или 208 (на выбор учащихся) |  |
| 43 | 3-я неделя декабря | Неполные предложения. | § 37.Теория: стр. 115-116 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2655/start/> | Упр. 213 (устно).Упр. 214, 215 (письменно) |  |
| 44 | 3-я неделя декабря | Синтаксический разбор односоставного предложения. | § 38.Порядок разбора, образец разбора: стр. 117-118 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1961/start/> | Упр. 216 (письменно).Контрольный вопросы и задания: стр. 118-119 |  |
| 45 | 4-я неделя декабря | **Контрольный диктант №4 по теме «Односоставные предложения».** | §§ 30-38 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/> | Повторение |  |
| 46 | 4-я неделя декабря | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. | §§ 30-38 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/> | Работа над ошибками |  |
| 47 | 4-я неделя декабря | Понятие об осложненном предложении.  | § 39.Теория: стр. 122 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/start/> | Упр. 222 (письменно).Выполните одно из заданий на стр. 123. |  |
| 48 | 3-я неделя января | Понятие об однородных членах предложения. | § 40.Теория: стр. 125 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/start/> | Упр.223, 225(письменно).Упр. 224, 230 (устно). |  |
| 49 | 3-я неделя января | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | § 41.Теория: стр. 129-130 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/> | Упр. 235 (письменно).Упр. 237 и 238 (устно) |  |
| 50 | 3-я неделя января | Однородные и неоднородные определения. | § 42.Теория: стр. 134-135 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1959/start/> | Упр. 243, 244, 245 (письменно) |  |
| 51 | 4-я неделя января | Изложение с грамматическим заданием. |  |  | Написать изложение |  |
| 52 | 4-я неделя января | Анализ ошибок, допущенных в изложении. |  |  | Работа над ошибками |  |
| 53 | 4-я неделя января | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | § 43.Теория: стр. 137-138, 140 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/> | Упр. 248, 249, 256 (письменно) |  |
| 54 | 5-я неделя января | Сочинение по картине. |  |  | Упр. 265 |  |
| 55 | 5-я неделя января | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. | § 44.Теория: стр. 146-147 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/> | Упр. 266, 270, 272 (письменно).Упр. 267, 271 (устно) |  |
| 56 | 5-я неделя января | Синтаксический разбор предложений с однородными членами. | § 45. Порядок разбора и образец разбора: стр 151-152 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/start/> | Упр. 276, 277 (письменно) |  |
| 57 | 1-я неделя февраля | Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. | § 46.Порядок разбора и образец разбора:Стр. 153-154 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/start/> | Упр. 278, 280 (письменно).Упр. 279 (устно) |  |
| 58 | 1-я неделя февраля | Повторение. | §§ 39-46.Контрольные вопросы и задания:стр. 155 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/start/> | Упр. 282, 283 (письменно) |  |
| 59 | 1-я неделя февраля | **Контрольный диктант №5 по теме «Однородные членыпредложения» с грамматическим заданием.**  | §§ 39-46 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/start/> | Повторение |  |
| 60 | 2-я неделя февраля | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | §§ 39-46 |  | Работа над ошибками |  |
| 61 | 2-я неделя февраля | Понятие об обособленности. | § 47.Теория: стр. 158-159 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/> | Упр. 287 (устно).Упр. 288, 290 (письменно) |  |
| 62 | 2-я неделя февраля | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | § 48.Теория: стр. 161 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/> | Упр. 291, 292 (письменно) |  |
| 63 | 3-я неделя февраля | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | § 48.Теория: стр. 164-165 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/> | Упр. 295 (устно).Упр. 296 (письменно) |  |
| 64 | 3-я неделя февраля | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | § 48.Теория: стр. 166-167 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/> | Упр. 297, 299 (письменно) |  |
| 65 | 3-я неделя февраля | Рассуждение на дискуссионную тему. | § 49 |  | Упр. 301 (устно).Упр. 302 (письменно) |  |
| 66 | 4-я неделя февраля | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | § 50.Теория: стр. 171-172 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/> | Упр. 307, 308 (письменно) |  |
| 67 | 4-я неделя февраля | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | § 50. Теория: стр. 171-172 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/> | Упр. 309, 311 (письменно). Упр. 312 (устно) |  |
| 68 | 4-я неделя февраля | **Контрольный диктант №6 по теме «Обособленные определения и приложения».** | §§ 47-50 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/> | Упр. 300 (письменно) |  |
| 69 | 1-я неделя марта | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | § 51.Теория:стр. 175-176 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/> | Упр. 315, 316 (письменно) |  |
| 70 | 1-я неделя марта | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | § 51.Теория:стр. 175-176, 180-181 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/> | Упр. 317, 318 (письменно) |  |
| 71 | 1-я неделя марта | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | § 51.Теория:стр. 175-176, 180-181 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/> | Упр. 319, 321 (письменно).Упр. 322 (устно) |  |
| 72 | 2-я неделя марта | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | § 52.Теория: стр.181-182, 183 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/> | Упр. 324, 325 (письменно) |  |
| 73 | 2-я неделя марта | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | § 52.Теория: стр.181-182, 183 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/> | Упр. 326, 327 (письменно) |  |
| 74 | 2-я неделя марта | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | § 52.Теория: стр.181-182, 183 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/> | Упр. 328, 329 (письменно) |  |
| 75 | 3-я неделя марта | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. | § 53. Порядок разбора и образец разбора: стр. 186- 187 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/> | Упр. 330 (письменно) |  |
| 76 | 3-я неделя марта | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. | § 53.Порядок разбора и образец разбора: стр. 186- 187 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/> | Упр. 331 (письменно) |  |
| 77 | 3-я неделя марта | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. | § 54.Порядок разбора и образец разбора: стр. 188- 189 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/> | Упр. 332 (письменно) |  |
| 78 | 5-я неполная неделя марта | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. | § 54.Порядок разбора и образец разбора: стр. 188- 189 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/> | Упр. 333 (письменно).Задание (стр. 189 – письменно) |  |
| 79 | 5-я неполная неделя марта | **Контрольный тест №2 по теме «Обособленные члены предложения»** | §§ 51-54.Контрольные вопросы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/> | Повторение.Упр. 336 (письменно) |  |
| 80 | 1-я неполная неделя апреля | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте. | §§ 51-54 |  | Работа над ошибками |  |
| 81 | 2-я неделя апреля | Назначение обращения. Распространённые обращения. | § 55, 56.Теория: стр. 195, 197, 198 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Упр. 342, 345, 346 (устно).Упр. 343, 344 (письменно) |  |
| 82 | 2-я неделя апреля | Выделительные знаки препинания при обращении. | § 57, 58.Теория: стр. 199 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Упр. 348, 352 (письменно).Упр. 350, 354 (устно) |  |
| 83 | 2-я неделя апреля | Проверочная работа (тест №3) по теме «Обращение». | §§ 55-58. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Повторение.Упр. 356 (устно).Упр. 355 или 360 (на выбор учащихся – письменно) |  |
| 84 | 3-я неделя апреля | Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. | §§ 55-58 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/> | Работа над ошибками |  |
| 85 | 3-я неделя апреля | Вводные конструкции. | § 59.Теория: стр. 203, 204 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/> | Упр. 361, 362, 363 (письменно) |  |
| 86 | 3-я неделя апреля | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | § 60.Теория: стр. 206, 207 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/> | Упр. 365, 366 (устно).Упр. 367, 368 (письменно0 |  |
| 87 | 4-я неделя апреля | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. | § 61.Теория: стр. 208, 210, 212 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/> | Упр. 371, 372, 377 (письменно).Упр. 379, 381, 382, 383 (устно) |  |
| 88 | 4-я неделя апреля | Вставные слова, словосочетания и предложения. | § 62. Теория: стр. 213 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/> | Упр. 385 (устно).Упр. 387, 389 (письменно) |  |
| 89 | 4-я неделя апреля | Междометия в предложении. | § 63. Теория: стр. 215, 216 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2248/start/> | Упр. 391 (устно). Упр. 392, 393 (письменно) |  |
| 90 | 5-я неделя апреля | **Контрольный диктант №7 по теме «Вводные и вставные конструкции».** | §§ 59-64 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2616/start/> | Повторение. Контрольные вопросы: стр. 221-222.Упр. 394, 398 (письменно). |  |
| 91 | 5-я неделя апреля | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | §§ 59-64 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2616/start/> | Работа над ошибками |  |
| 92 | 5-я неделя апреля | Понятие о чужой речи. | § 65. Теория: стр. 223-226 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/> | Упр. 402 (устно).Упр. 403 (письменно) |  |
| 93 | 1-я неделя мая | Прямая и косвенная речь. | §§ 67, 68.Теория: стр. 227 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/> | Упр. 404, 405 (устно).Упр. 406 (письменно) |  |
| 94 | 1-я неделя мая | Прямая и косвенная речь. | §§ 69. Теория: стр. 230, 232 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/> | Упр. 408 (устно).Упр. 409, 411 (письменно) |  |
| 95 | 1-я неделя мая | Диалог. | § 70. Теория: стр. 233-234 |  | Упр. 412 (устно).Упр. 415, 416 (письменно) |  |
| 96 | 2-я неделя мая | Рассказ. Цитата. | §§ 71, 72. Теория: стр. 237, 239 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/> | Контрольные вопросы: стр. 244.Упр. 421 (устно).Упр. 422, 424 (письменно) |  |
| 97 | 2-я неделя мая | **Контрольный диктант №8 по теме «Чужая речь».** | §§ 65-72 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/> | Повторение.Упр. 428, 430 (устно). |  |
| 98 | 2-я неделя мая | Комплексное повторение.Синтаксис, морфология, орфография. | § 73 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/> | Упр. 433 (устно).Упр.434, 435 (письменно) |  |
| 99 | 3-я неделя мая | Синтаксис и пунктуация. | § 74 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/> | Упр.437, 438 (устно). Упр. 439, 440 (письменно) |  |
| 100 | 3-я неделя мая | Синтаксис и культура речи. | § 75 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/> | Упр. 443 (устно).Упр. 445 (письменно) |  |
| 101 | 3-я неделя мая | **Итоговое тестирование (контрольный тест №4).** |  |  | Повторение |  |
| 102 | 4-я неполная неделя мая | Анализ ошибок в к. тесте. |  |  | Работа над ошибками |  |